



hik hasi laborategia

Ikastetxearen printzipio pedagogikoak eguneroko praktikarekin lotzen

- | | |
|----------------------------|---|
| ④ Lau saio | 📍 Donostia, EHU, HEFA II |
| 📖 Presentzialak | 👥 Gaian interesa duen edonorentzat |
| 📅 Urtarrilak 7, 14, 21, 28 | ✅ Homologatua |
| 🕒 17:30-20:00 | € 150 € <i>hik</i> hasitarrek
175 € prezio arrunta |

Izen-ematea zabalik

Ane Ablanedo

irakaslea, neurosiaren prebentzioan aditua, heziketa librean aholkularia



URTARRILAK 7

Heziketa eta bizitzaren arteko lotura/diferentzia

Harreman pedagogikoaren berezitasunak. Hezitzearen bidezkontasuna. Hezitzaile ala bidelagun? galderaren funtsezko garrantzia eta helduon jardunean horrek dakartzan inplikazioak.



URTARRILAK 14

Heziketaren ideologia, agerikoa eta ezkutukoa.

Esaten dena eta (benetan) egiten denaren arteko aldea. Noren alde ari gara lanean, haurren alde ala sistemaren alde? Zertarako hezi, haurrak gizarteratzeko ala haurrek gizartea eraldatzeko?



URTARRILAK 21

Askatasuna, printzipio gorena, auzitan jar ez dai- tekeen balio funtsezkoa

Zer da heziketa librea? Nolakoa (izan behar) da libre(ago) izan nahi duen eskola? Zein dira gure mugak? Nolako askatasun-eredua da gure haurrek eta gaztetxoek behar dutena? *Askatasuna-muga-ondorioa-ardura-erreparazioa* formularen garrantzia.



URTARRILAK 28

Haurren kultura

Haurren eskubideak, gizartearen subjektu gisa. Helduzentrismoa eraitsi, baina haurzentrismoan erori gabe: denak ongi egongo garen eskola-eredua. Harreman osasuntsuen eta osasungarrien ezaugarriak.